

“Las nuevas voces de la Democracia”

-40 AÑOS-



I N H U S





¡Hola! mi nombre es Mariana Pozzoni

Soy profesora de Historia y me desempeño como docente en la carrera de esa misma disciplina en la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP). Allí me gradué como Doctora en Historia gracias a una beca de investigación financiada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Desde 2015 integro el Observatorio Ciudadano, Político y Electoral del Centro de Estudios Históricos de la UNMDP.

¿Qué investigo?

Mi área o temática de trabajo es la participación política juvenil y la militancia política de los jóvenes en la historia reciente, especialmente en las décadas del 70 y del 80. A través de una variedad de fuentes escritas y orales —documentos oficiales, diarios, revistas, folletos de militancia, testimonios orales, entre otros— busco comprender y explicar las transformaciones en las formas en las que los jóvenes se involucraron con la política en dos momentos: 1) el de la radicalización característica de los años 70, cuando la salida revolucionaria era una opción válida para muchos y diversos grupos juveniles, y 2) el momento de la recuperación democrática, en el que una nueva generación de jóvenes depositaba en los valores democráticos las esperanzas del futuro. En este sentido, mis trabajos buscan describir el contexto histórico en el que distintas generaciones de jóvenes se involucraron con la política. Es decir, el clima de ideas local, regional y mundial que enmarcó su incorporación a la participación en las decisiones que tienen que ver con la vida pública y que otorgó a esos jóvenes distintas miradas acerca de la democracia.

Sobre mi trabajo y la democracia

Solemos escuchar a menudo la importancia que ustedes, los y las jóvenes, tienen para el futuro de la sociedad. En estos 40 años de democracia la juventud, o las juventudes para ser más precisa, han desempeñado un rol protagónico, en distintos momentos y con diferentes perspectivas e intensidades, en la defensa de los valores democráticos. Los invito entonces a pensar de qué maneras esa defensa y la participación política juvenil se han hecho presentes en este periodo.

Reflexionemos juntos

Sobre estos temas me gustaría que indaguen un poco para que así podamos charlar más en profundidad. ¿Qué entienden por participación política juvenil? ¿De qué formas se ha expresado esa participación desde el retorno democrático en 1983 a la actualidad? Les propongo indagar distintas formas de intervención política de los jóvenes en cuatro momentos: la recuperación democrática, la década del 90, el contexto de crisis política económica y social de 2001 y la actualidad. ¿Qué cambios observan en las inquietudes de los jóvenes en cada momento? ¿Participan ustedes activamente de la política?



educacion@mardelplata-conicet.gob.ar



@conicetmdp

CONICET
MAR DEL
PLATA

CONICET
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
I N H U S

Más información

